



令和5年度 名古屋市立高針小学校グランドデザイン

名古屋市学校教育の努力目標 **ともに学び、自分らしく生きる**



＜教育目標＞

調和のとれた人間性豊かな児童の育成
明るく 心身ともに健康で明るい子
強く 心豊かになかよく生活する子
正しく よく考え正しく判断する子



＜学校経営方針 「思いやり&ともにチャレンジ！」＞

「明日も学校に来たいな」一人一人が輝く学校づくり

＜学校教育の努力点＞

自ら課題を見付け、自分の意志で学習に取り組む児童の育成

知(授業づくり) こつこつ

- 「なかまなビジョンプラス」をもとに「個別最適な学びづくり」と「なかまと学びを深める授業づくり」を進めます。
- 「自ら課題を見付け解決する力、改善する力、正しく判断する力」を育てます。
 - ・基礎基本の定着 ・学習ルールの徹底
 - ・ITや少人数学習 ・タブレットPCの活用
- 読書活動の充実を図ります。
 - ・読書タイム・読み聞かせ活動

徳(集団づくり) なかよく

- 道徳教育を進め自己を見つめ直します。
- 人権教育を進め、いじめのない学校づくりに取り組みます。
 - ・いじめ防止教育プログラム
 - ・自殺予防教育 言葉・命を大切にする教育
- 気持ちのよい元気な挨拶ができ、人との温かな関わりを大切にする児童を育てます。
- 自分の夢(目標)をもたせ、それに向かって、チャレンジする心を育てます。
 - ・運動会 ・高針まつり ・ペア学年活動

体(体力づくり・安心安全) たくましく

- 「高針っ子の約束」により、全職員が共通理解をして児童が安全で楽しい学校生活を送れるようにします。
- 生活習慣を見直し、積極的に体力や健康づくりに取り組める児童を育てます。
- 食に関する指導を行います。(食物アレルギー対応)
- いじめ等対策委員会や学習支援委員会、現職教育等で児童理解を深めると共に、学校生活アンケート、心のポストを活用した教育相談体制を整備します。
- 支援が必要な児童に対して、スクールカウンセラー・子ども応援委員会・関係諸機関との連携を図る中で支援体制を整えます。
 - 避難訓練、引き渡し訓練、交通訓練を通して、命を守る術を学びます。

保護者・学区とともに歩む学校づくり

- 授業参観・懇談会だけでなく、各種たよりやホームページなどで学校の様子をお知らせします。
- 地域ボランティアの協力を得て、学区の昔の生活等を学びます。(総合的な学習等)
- 学区の学校評議員による評価、保護者による学校評価を基に課題を把握して学校改善に努めます。